|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fesc.png | ***ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA*** | | **Código:** FPESF-4.1-45 |
| **Fecha:** 05/10/2021 |
| **Versión:** 1.1 |
| **FECHA DE INICIO: 10 de agosto de 2019** | **PROGRAMA ACADÉMICO: TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE** | | |
| **FECHA DE FIN: 02 de junio de 2022** | **NOMBRE DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES:**   * ANGEL NICOLAS RIAÑO GUZMAN * DAVID ALEXANDER FONSECA PEREZ | | |
| **SEMESTRE: V** | **NOMBRE DEL MICROCURRICULO DE ÉNFASIS:** ARQUITECTURA CLIENTE/SERVIDOR Y DESARROLLO BASICO DE APLICACIONES EN RED | | |
| **TITULO DEL PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: Diseñar, desarrollar e implementar una herramienta colaborativa que implemente localización** | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:**  En el entorno laboral actual de Colombia, la adopción de herramientas colaborativas con integración de localización está experimentando un crecimiento significativo. Esta tendencia se debe a la necesidad de facilitar la comunicación y la colaboración entre equipos distribuidos geográficamente, así como a la importancia de coordinar actividades en un país con una geografía diversa y una infraestructura a veces desafiante.  Según datos recopilados por la Cámara Colombiana de Comercio Electrónico (CCCE), el 72% de las empresas en Colombia han adoptado al menos una herramienta colaborativa para apoyar el trabajo remoto desde el inicio de la pandemia de COVID-19 en 2020. Esta rápida adopción se debe a la necesidad de mantener la productividad y la continuidad del negocio en un entorno marcado por restricciones de movilidad y cambios en los patrones de trabajo.  Además, según una encuesta realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el 61% de los trabajadores colombianos ahora realizan al menos una parte de su trabajo de forma remota, ya sea desde su hogar o desde espacios de coworking. Esta tendencia ha llevado a un aumento en la demanda de herramientas colaborativas que faciliten la comunicación y la colaboración entre equipos distribuidos. | | | |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**  **PEDAGÓGICO DE AULA:**  Diseñar, desarrollar e implementar una herramienta colaborativa que facilite la comunicación, colaboración y coordinación espacial entre equipos de trabajo remotos en Colombia, | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO:**   * Diseñar una interfaz fácil e intuitiva * Implementar base de datos. * Desarrollar herramientas en tiempo real * Implementar características de colaboración | |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**  **Pregunta 1:** ¿Cómo garantizar la privacidad y seguridad de los usuarios al integrar la localización en la herramienta colaborativa?  **Pregunta 2:** ¿Cómo puede la herramienta colaborativa ayudar a superar los desafíos logísticos y geográficos de los equipos remotos en Colombia?  **Pregunta 3:** ¿Qué estrategias se pueden emplear para hacer que la herramienta sea accesible y útil para usuarios con diferentes niveles de experiencia técnica?  **Pregunta 4:** ¿Cuál sería el impacto de la herramienta en la productividad y eficiencia operativa de las organizaciones, y cómo se puede medir?  **Pregunta 5:** ¿Qué medidas tomar para fomentar una cultura de colaboración en equipos remotos, considerando las barreras geográficas y culturales? | | | |
| **NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL**  **PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:**   1. Juan Sebastián Galindo 2. Jesús Antonio Figueroa | | **MICROCURRICULOS PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD**   1. PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS (POO). 2. ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS DEL SOFTWARE. 3. MODELOS Y DOCUMENTACION DEL SOFTWARE. 4. BASE DE DATOS. 5. METODOLOGIAS DESARROLLO DEL SOFTWARE. 6. DESARROLLO BASICO DE APLICACIÓNES EN RED. 7. ARQUITECTURA Y DISEÑO DEL SOFTWARE. 8. ARQUITECTURA CLIENTE / SERVIDOR 9. DESARROLLO DE APLICACIONES EN RED | |
| **ANTECEDENTES:** *(Estado del arte de la idea en desarrollo)*  En el contexto laboral de Colombia, la adopción de herramientas colaborativas con integración de localización ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Este fenómeno se ha visto impulsado por la necesidad de facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación espacial entre equipos de trabajo remotos en un país con una geografía diversa y una infraestructura a veces desafiante.  ***Slack:***  <https://slack.com/intl/es-co/downloads/windows>  https://www.youtube.com/watch?v=OyDLfFpxbEE  ***Google workspace:***  <https://workspace.google.com/>  https://www.youtube.com/watch?v=aSWIQJw3o0k  ***Microsoft teams:***  <https://www.microsoft.com/es-co/microsoft-teams/log-in>  <https://www.youtube.com/watch?v=JInPX55LbaU> | | | |
| **JUSTIFICACIÓN *(¿Para qué y por qué se desarrolla esa problemática? ¿Cuáles son los resultados esperados?)***  La implementación de herramientas colaborativas con integración de localización en Colombia responde a la necesidad de mejorar la eficiencia y la efectividad de los equipos de trabajo remotos en un entorno laboral cada vez más digitalizado y distribuido geográficamente, el desarrollo de nuestro proyecto satisface la optimización de proyectos y colaboración, superación de desafíos logísticos y geográficos, adaptación al trabajo remoto y mejoras de usuario | | | |